

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Program Keahlian : Tata Busana
Mata Pelajaran/Kompetensi : Pemilihan bahan baku busana
Kelas : XI / bb 1,2,3
Pertemuan ke- :
Alokasi Waktu : 2 jam (2x 45 Menit)

Standar Kompetensi : Memilih bahan baku busana
Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi pemeliharaan bahan tekstil

Indikator
Peserta didik mampu dalam Menjelaskan dan mengidentifikasikan konstruksi bahan

A. Tujuan Akhir Pembelajaran (TPO)
Peserta didik mampu mengklarifikasikan macam-macam konstruksi bahan

- B. Tujuan Antara / *Enabling Objective (EO)*
- 1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian buhul dan kaitan
 - 2. Peserta didik mampu mengkategorikan macam-macam buhul dan kaitan
 - 3. Peserta didik mampu mengklasifikasikan ciri-ciri buhul dan kaitan

- C. Materi Pembelajaran
- 1. Pengertian Buhul dan kaitan
 - 2. Macam-macam Buhul dan kaitan
 - 3. Mengklasifikasikan ciri-ciri Buhul dan kaitan

- D. Model dan Metode Pembelajaran
- 1. Ceramah
 - 2. Diskusi kelompok dan penugasan
 - 3. Tanya jawab

F. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan guru	Kegiatan peserta didik	Pengorganisasian	
			Peserta	Waktu
1.	A. Kegiatan Awal • Salam pembuka • Mengabsen siswa • Menjelaskan tujuan pembelajaran, ruang lingkup materi, dan model penilaian untuk afektif,kognitif, psikomotorik	• Menjawab salam • Menjawab absen • Memperhatikan, menyimak penjelasan tentang tujuan pembelajaran, ruang lingkup maateri, dan model penilaian untuk afektif, kognitif dan	K K K	10''

		psikomotorik	K	
		• Merespon apersepsi yang diberikan		
2.	B. Kegiatan inti Eksplorasi • Memberi kesempatan mempelajari pengertian buhul dan kaitan	• Mempelajari materi pengertian buhul dan pengertian kaitan • Memperhatikan penjelasan dari guru		15''
	Elaborasi • Memantau pelaksanaan diskusi kelompok mengenai buhul dan kaitan • Memberi kesempatan pada setiap kelompok untuk menjelaskan hasil diskusi yang telah dilakukan di depan kelompok lainnya	• Melaksanakan diskusi kelompok tentang buhul dan kaitan • Mempresentasikan hasil diskusi	Kl I I	30''
	Konfirmasi • Menanggapi dan memberikan masukan terhadap hasil diskusi	• Menanggapi dan memberikan masukan terhadap hasil diskusi		15''
3.	C. Kegiatan Akhir/penutup • Membantu siswa untuk membuat kesimpulan pembelajaran	• Membuat simpulan pembelajaran • Menyimak tugas yang diberikan		20''

K : Klasikal

Kl : Kelompok

I : Individu

VI. Sumber Belajar

- E. Bahan

 - Hand out
 - Powerpoint
- F. Sumber Belajar

 - Buku pemilihan tekstil
 - Buku pengendalia kualitas fashion, noor fitrihana,M.Eng, 2011

VII . Penilaian

- Penilaian sikap (afektif) terhadap karakter disiplin, jujur, kerja keras siswa
- Penilaian keterampilan (psikomotorik) dalam melakukan praktek membuat pola busana wanita
- Penilaian pengetahuan (kognitif) pengertian busana, macam – macam busana berdasarkan kesempatan
- Perangkat penilaian terlampir
- Tindak lanjut hasil penilaian (remidial, pengayaan atau percepatan)
- Siswa yang belum mampu akan diadakan program remedian dan siswa yang telah mampu diadakan program pengayaan

LAMPIRAN ALAT TES

1. Teknik Penilaian dan Bentuk Instrumen

Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Penilaian sikap (afektif)	Karakter disiplin, jujur dan kerja keras saat pembelajaran
Penilaian keterampilan (psikomotorik)	LKS / Lembar Pengamatan / Nilai Hasil Praktik
Penilaian Pengetahuan (kognitif)	Tes tertulis

2. Instrumen

a. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Nilai sikap Disiplin (total 100)			Nilai sikap jujur (total 100)	Nilai Sikap kerja keras (total 100)	Total (Disiplin + Jujur + Kerja keras)/3
		1	2	Total			
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan :

- 1. Mampu melaksanakan praktik tepat waktu
- 2. Mampu melakukan praktik pembuatan pola rok

Dengan kriteria :

Baik : 80-100
Sedang: 60-79
Kurang: 0-59

b. Penilaian Keterampilan

no	Prosedur kerja	Kriteria Unjuk Kerja	skor		
			0	1	2
1	Persiapan	Alat dan Bahan disiapkan sesuai dengan kebutuhan			
2	Pelaksanaan praktik dilaksanakan sesuai dengan prosedur yang di tetapkan meliputi: a. identifikasi bahan buhul dan kaitan	Praktik dilaksanakan sesuai petunjuk			
	b. Urutan kerja	Praktik dilaksanakan sesuai petunjuk			
3	Hasil praktik	Hasil Praktik sesuai dengan standar yang telah diterapkan			
	b. Urutan kerja	Praktik dilaksanakan sesuai petunjuk			

4	Pengakhiran a. kerapian Praktik	Alat dan hasil Praktik diletakkan pada tempatnya			
Skor total					

- 7) Berilah tanda centang pada skor yang sesuai dengan pengamatan
- 8) Untuk setiap aspek yang dinilai skor terentang dari 0 sampai 2 :
- 0 : jika tidak dilakukan sama sekali
 - 1: dilakukan tidak sempurna
 - 2: dilakukan dengan sempurna

Nilai akhir Ketrampilan :
 NAK = (total skor / 10) x 100

c. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis

- Jelaskan pengertian kaitan
- sebutkan macam-macam kaitan
- sebutkan contoh dari buhul dan jelaska
- sebutkan macam-macam barang yang dihasilkadengna teknik buhul

Jawaban :

No	Butir soal	Skor
1.	Kain yang dibuat dari jeratan-jeratan benang atau mengkaitkan benang dengan benang, sering disebut kain rajut	20
2.	a. Kaitan amerika b. Kaitan Irish c. Kaitan tunis d. Kaitan bersengkelit e. Kaitan renda	20
3.	Contoh dari buhul adalah macrame dan filet. Teknik macrame berasal dari arab .pada mulanya hanya berupa simpulan-simpulan sederhana,tetapi kemudian berkembang dengan variasi antara simpul-simpul tersebut dan menghasilkan motif-motif yang bermacam-macam	40
4.	Kerajinan dan aksesoris busana seperti tas,ikat pinggang,rompi,kalung dll	20
Skor Total		100

Nilai Akhir Pengetahuan (NAP) = total skor

Penghitungan Nilai Akhir :
 Nilai = ((10 x NAS) + (60xNAK) + (30xNAP))/100